

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Психология командообразования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. психол. наук, Доцент, Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать системное представление о законах, принципах формирования команды, усвоить знания и практические навыки по командообразованию.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть содержание понятия команда и командообразование, командное развитие, командный консалтинг;
- определить законы, принципы профессиональной команды; показать роль руководителя/лидера в формировании и деятельности команды;
- обеспечить понимание психологической составляющей командных взаимодействий и психологических механизмов формирования команд;
- определить специфику различных видов команд, в том числе управленческих.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен к подготовке межведомственным командам по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	
ПК-1.1: Демонстрирует знание методологических основ разработки психологического сопровождения	применять методологические основы разработки психологического сопровождения при подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи применять методологические основы разработки психологического сопровождения при подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи методологическими основами психологического сопровождения при подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи
ПК-1.2: Составляет и реализует программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	принципы и требования к разработке программ психологического сопровождения составлять и реализовывать программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) навыками разработки программ психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

ПК-1.3: Способен применять навыки подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	формы и средства подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) применять навыки подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1: Знаком с правовыми основами антикоррупционной политики	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве использовать правовые основы антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению правовыми основами антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
УК-11.2: Демонстрирует гражданскую позицию в случае проявления коррупционного поведения	признаки проявления коррупционного поведения и правовые основы антикоррупционной политики признаки проявления коррупционного поведения и правовые основы антикоррупционной политики практическими мерами по противодействию коррупции в случае проявления коррупционного поведения
УК-11.3: Взаимодействует используя правовые основы антикоррупционной политики	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности выстраивать взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции, используя правовые основы антикоррупционной политики навыками организации взаимодействия с учетом правовых основ антикоррупционной политики
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Способен учитывать теоретические основы разработки и реализации проектов	теоретические основы разработки и реализации проектов использовать на практике теоретические основы разработки и реализации проектов навыками применения на практике теоретических основ и реализации проектов

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ограничений	оптимальными способами решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Использует навыки решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Опирается на теоретические основы социального взаимодействия и лидерства	основы взаимодействия с группами людей, характерные черты лидера оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства
УК-3.2: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль лидера в команде	методы и принципы социального взаимодействия; функции лидера в команде применять методы и принципы социального взаимодействия; реализовывать роль лидера в команде методами и принципами осуществления социального взаимодействия и лидерства
УК-3.3: Применяет навыки организации социального взаимодействия и командной работы	специфику организации социального взаимодействия и командной работы применять в своей деятельности навыки организации социального взаимодействия и командной работы практическими навыками социального взаимодействия и командной работы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3,33 (120)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Теоретические основы формирования команды											
	1. Понятие, структура, этапы развития и типы команд	2									
	2. Основные подходы к формированию команды			2							
	3.							30			
2. Особенности формирования и функционирования команд											
	1. Возможности и предпосылки для командного развития	2									
	2. Развитие управленческих компетенций для профессиональной команды	2									
	3. Создание команды. Роли в команде			2							
	4. Этапы развития команды			2							
	5. Конфликты в команде			2							
	6. Инструменты командообразования			4							
	7.							50			
3. Командный консалтинг											

1. Критерии и основные формы командного консалтинга	2							
2. Командное консультирование			4					
3.							40	
Всего	8		16				120	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П. **Лидерство и командообразование: учебное пособие**(Ставрополь: СтГАУ).
2. Басманова Н. И. **Тренинг командообразования: учебное пособие** (Королёв: МГОТУ).
3. Клименкова Т.А, Щедрина И.В **Командообразование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.13 Менеджмент организации (в сфере услуг)]**(Красноярск: СФУ).
4. Скутина Т. В. **Психология межличностных отношений: учебно-методическое пособие**(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукоонт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
- 7.
- 8.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.